MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

NR. 1302 / 05.02.2021

Aprobat in ședința C.A al Inspectoratului Școlar Județean Giurgiu
Din 05.02.2021
Președinte C.A.
INSPECTOR SCOLAR GENERAL,
PROF. Adelina Sîrbu

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GIURGIU

GRAFICUL UNIC DE MONITORIZARE ȘI CONTROL
INSPECTORATUL SCOLAR JUDEȚEAN GIURGIU
SEMESTRUL II,
AN ȘCOLAR 2020-2021

Coordonator Departament Inspecție Școlară și Curriculum
Inspector Școlar General Adjunct
PROF. ADRIANA LELIA TROFIN

PREAMBUL:

Activitatea de inspecție școlară, activitate deosebit de complexă, care desemnează activitatea de monitorizare, îndrumare/consiliere, control și evaluare a modalităților și respectiv, a gradului de realizare a scopurilor și obiectivelor proprii diferitelor categorii de unități de învățământ, așa cum sunt acestea definite prin legislația în vigoare, este una dintre atribuțiile fundamentale ale inspectoratelor școlare. În anul școlar 2020-2021. Inspectoratul Școlar Județean Giurgiu își propune eficientizarea, diversificarea și intensificarea activității de inspecție școlară.

CRITERII ALE ACTIVITĂȚII DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ

Activitatea de inspecției școlară ține seama de următoarele aspecte:

- **Proiectarea şi planificarea inspecţiei şcolare pe perioade mai mari, cu obiective generale şi specifice corespunzătoare fiecărei perioade;**
- **Transformarea activităţii de inspecţie şcolară într-un sprijin real pentru managerii unităţilor de învăţământ şi cadrele didactice din judeţul Giurgiu;**
- **Optimizarea elementelor constitutive şi a instrumentelor de lucru, pe care se fundamentează toate activităţile de inspecţie şcolară;**
- **Menţinerea permanentă şi în mod eficient a contactului între inspectorii şcolari monitori şi managerii unităţilor de învăţământ repartizate spre monitorizare;**
- **Eficientizarea finalităţilor acestei activităţi şi obţinerea unui feedback de calitate.**

OMEC nr. 6106/2020 — „Inspecția unităților de învățământ preuniversitar reprezintă evaluarea oficială de către instituțiile abilitate prin lege (Ministerul Educației și Cercetării) sau inspectoratele școlare, după caz) a realizării scopurilor și obiectivelor proprii diferitelor categorii de unități de învățământ, așa cum sunt acestea definite prin legislația în vigoare".

CADRUL LEGISLATIV:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN Nr. 3125/2020, privind structura anului școlar 2020-2021;
- Planul de Dezvoltare Instituțională al I.S.J. Giurgiu;
- Planul managerial al I.S.J. Giurgiu pentru anul școlar 2020-2021;
- Procedura de inspecție școlară a I.S.J. Giurgiu;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, O.M.E.C. nr. 5447/31.08.2020, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, **OMEC nr. 6106/2020**, cu modificările și completările ulterioare.

PRINCIPIILE INSPECŢIEI ŞCOLARE:

- Principiul competenţei şi profesionalismului;
- Principiul emiterii judecăţilor de valoare;
- Principiul examinării multicriteriale;
- Principiul egalităţii şanselor;
- Principiul ameliorării şi dezvoltării;
- Principiul transparenţei;
- Principiul autoevaluării;
- Principiul feed-back-ului constructiv.

FUNCŢIILE INSPECŢIEI ŞCOLARE:

- Diagnoză, prognoză şi prospecţie a sistemului de învăţământ pe o perioadă de timp determinată;
- Planificarea şi organizarea sistemului de învăţământ;
- Orientarea şi îndrumarea pedagogică, metodologică şi de specialitate a procesului de învăţământ;
- Monitorizarea respectării planurilor remediale şi eliminarea disfuncţiilor constatate.

TRĂSĂTURILE INSPECŢIEI ŞCOLARE:

- Profesionalism;
- Obiectivitate;
- Transparenţă;
- Fundamentare legală;
- Ritmicitate;
- Adaptabilitate;
- Flexibilitate.

PRINCIPALELE OBIECTIVE ALE ACTIVITĂȚII DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ:

- Sprijinirea unităţilor şcolare şi a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activităţii de predare, învăţare şi evaluare şi a procesului managerial; sprijinirea şi consilierea cadrelor didactice în vederea creşterii calităţii actului didactic, a atingerii standardelor de performanţă de către elevi;
- Realizarea idealului educaţional al şcolii româneşti şi atingerea finalităţii principale, aceea de formare de competenţe – asimilare de cunoştinţe, formare de deprinderi şi abilităţi, prin valorificarea atitudinilor proprii educabililor;
- Creşterea calităţii serviciilor educaţionale, a calităţii ofertei educaţionale şi a nivelului atingerii standardelor de performanţă de către cadre didactice şi preşcolari/elevi;
- Evaluarea calităţii aplicării curriculum-ului naţional şi a curriculum-lui local/CDŞ, a activităţilor extracurriculare, a calităţii serviciilor educaţionale – a ofertei educaţionale, a managementului şcolar, a activităţii personalului din unităţile de învăţământ;
- Evaluarea competenţelor profesionale ale cadrelor didactice, ale directorilor şi profesorilor metodişti, ale inspectorilor şcolari, precum şi a abilităţilor acestora de a controla, a monitoriza, a evalua, a îndruma şi a consilia;
- Respectarea principiilor descentralizării instituţionale şi a descentralizării curriculare;
- Respectarea drepturilor şi obligaţiilor ce revin partenerilor educaţionali: elevi, părinţi, sindicate, comunitate locală, societate civilă şi agenţi economici, ONG-uri etc.;
- Respectarea prevederilor legate de regimul actelor de studii, conform noilor documente legislative în vigoare;
- Determinarea concordanţei dintre evaluarea internă (la nivelul unităţii de învăţământ, comisiei/catedrei metodice etc.), evaluarea externă (M.E.C./I.S.J.) şi situaţia reală din unitatea de învăţământ.

FINALITĂŢILE INSPECŢIEI ŞCOLARE:

- Consilierea cadrelor didactice în vederea creşterii eficienţei demersului didactic;
- Sprijinirea şi încurajarea dezvoltării individuale a elevilor şi formarea atitudinii pozitive a acestora faţă de educaţia pe care le-o furnizează şcoala;
- Consilierea conducerilor unităţilor de învăţământ în vederea realizării unui management educaţional de calitate;
- Eficientizarea modalităţilor de evaluare internă; promovarea autoevaluării în rândul cadrelor didactice şi a directorilor unităţilor de învăţământ, în vederea îmbunătăţirii continue a procesului instructiv-educativ şi atingerii standardelor de calitate în domeniul educaţiei;
- Îmbunătăţirea comunicării intra- şi inter-instituţionale, inclusiv la nivelul întregii comunităţi;
- Aplicarea corectă a legislaţiei în vigoare;
- Informarea periodică a conducerii M.E.C. în legătură cu calitatea şi standardele atinse în învăţământul din judeţul Giurgiu;

CRITERII DE ÎNTOCMIRE A GRAFICULUI UNIC DE MONITORIZARE ŞI CONTROL LA NIVELUL JUDEȚULUI GIURGIU

- Cunoaşterea şi prezentarea în unităţile şcolare a legislaţiei în vigoare, a procedurilor operaţionale elaborate la nivelul I.S.J., a metodologiilor de organizare şi desfăşurare a examenelor naţionale - de Evaluare Naţională, de Admitere şi Bacalaureat, a competenţelor profesionale în anul şcolar 2020-2021, alte documente legislative din domeniu;
- Monitorizarea şi consilierea unităţilor şcolare în care au fost obţinute rezultate nesatisfăcătoare la examenele de Evaluare Naţională şi Bacalaureat 2021;
- Consilierea metodico-ştiinţifică a cadrelor didactice debutante, a celor cu performanțe scăzute în activitatea didactică, a metodiştilor pe discipline de învățământ, precum şi a directorilor unităţilor de învățământ;
- Disfuncționalități în activitatea managerială la nivelul unităților de învățământ – relaționarea la nivelul colectivului didactic, eficiența activității echipei manageriale, sesizări şi reclamații etc.;
- Intervalul dintre două inspecţii şcolare generale; inspecţii de revenire la inspecţiile şcolare generale/inspecțiile tematice în specialitate desfăşurate în anul şcolar precedent;
- Organizarea şi desfăşurarea activităţii didactice în unităţile cu învățământ special,

TIPURI DE INSPECȚII CARE SE VOR DESFĂȘURA LA NIVELUL JUDEȚULUI GIURGIU:

- Inspecţii tematice;
- Inspecţii tematice de specialitate;
- Inspecţii şcolare generale;
- Inspecţii speciale (în vederea susţinerii gradelor didactice) / inspecţii de specialitate (pe grupuri ţintă: profesori debutanţi, profesori cu rezultate în activitatea la catedră etc.);
- Inspecţii privind asigurarea şi evaluarea calităţii educaţiei;
- Inspecţii de revenire;
- Inspecţii pentru rezolvarea de sesizări, reclamaţii.

SCOPURILE INSPECȚIEI ȘCOLARE

- **Îmbunătăţirea rezultatelor şcolare** prin evaluarea conformităţii funcţionării şi dezvoltării unităţilor de învăţământ preuniversitar cu legislaţia învăţământului în vigoare, cu politicile, strategiile şi proiectele naţionale în domeniul educaţiei şi cu nevoile individuale, comunitare, regionale şi naţionale în domeniul educaţiei;
- **Consilierea şi sprijinirea** unităţilor de învăţământ preuniversitar şi a personalului didactic, didactic auxiliar şi nedidactic pentru îmbunătăţirea propriei activităţi.

OBIECTIVE GENERALE ALE INSPECȚIEI ȘCOLARE

(conform OMEC 6106/2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar)

- **Monitorizarea și evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ** din județul Giurgiu, prin raportare explicită la politicile educaționale, scopurile și obiectivele dezirabile propuse sau la standardele asumate în funcționarea acestora;
- **Evaluarea instituțională a unităților de învățământ** din județ, în calitate de furnizori direcți de servicii educaționale;
- **Evaluarea/controlul, prin inspecții tematice, a unuia sau mai multor domenii particulare ale activității unităților de învățământ** din județul Giurgiu sau ale personalului care deservește aceste unități, în principal a activității cadrelor didactice;
- **Evaluarea competențelor profesionale/activității profesionale ale/a cadrelor didactice la nivelul disciplinei/disciplinelor** de studiu sau activităților educaționale pe care acestea le susțin;
- **Consilierea cadrelor didactice/directorilor/personalului unităților de învățământ** în raport cu obiectivele concrete vizate.

INSPECȚIILE ȘCOLARE - INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

PLANIFICARE	Adecvarea documentelor de planificare la funcțiile și obiectivele inspecției stabilite prin regulamentul specific; Adecvarea documentelor de planificare la funcțiile și obiectivele inspecției, la politicile și strategiile naționale în domeniu; Corelația dintre obiectivele din planurile individuale de inspecție și obiectivele planului de inspecție stabilit la nivelul I.S.J. Giurgiu; Adecvarea resurselor alocate pentru realizarea inspecției;
REALIZARE	Realizarea activităților de inspecție planificate; Respectarea termenelor; Eficiența utilizării resurselor;
EVALUARE	Obținerea rezultatelor stabilite (rapoarte de inspecție); Atingerea indicatorilor de ieșire și de rezultat stabiliți; Încadrarea în bugetul alocat; Folosirea eficientă a resurselor; Creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de modul de evaluare a activității educaționale în general și față de modul de evaluare a activității prin inspecție, în special;
VALORIFICARE	Eficacitatea intervențiilor de reglare/remediere a problemelor apărute pe parcursul activității; Revizuirea planificării cu încadrarea în calendarul și în bugetul aprobat; Identificarea operativă a situațiilor în care este nevoie de intervenția altor instituții sau autorități ale statului și notificarea acestora; Creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor față de îmbunătățirea calității educației, în general și față de îmbunătățirea calității activității de inspecție, în special.

ARGUMENT

Activitatea de inspecție școlară ce urmează a se desfășura în semestrul al II-lea al acestui an școlar vizează atât evaluarea instituțională, în calitate de furnizor direct de servicii educaționale, a acelor unități de învățământ care nu au fost inspectate în inspecție generală în ultimii 5 ani, cât și controlul/evaluarea unuia sau mai multor domenii particulare ale activității unităților de învățământ sau a personalului care deservește aceste unități, în funcție de problemele identificate prin activitatea de inspecție sau semnalate de partenerii educaționali în anul școlar trecut.

În raport cu obiectivele concrete vizate de inspecția școlară, se vor realiza inclusiv activități de consiliere managerială astfel încât managerii școlilor să fie sprijiniți corespunzător pentru a remedia unele probleme și pentru a-și îmbunătăți rezultatele.

Proiectarea activității de inspecție școlară din semestrul al II -lea al anului școlar 2020-2021 a avut la bază:

- Studiul diagnostic realizat pe baza rapoartelor de inspecție din anul școlar 2019-2020 și sem.I al anului școlar 2020-2021;
- Materialele de sinteză realizate pe baza rapoartelor întocmite cu prilejul inspecțiilor școlare realizate în semestrul I al anului școlar 2020-2021;
- Rapoartele de analiză a rezultatelor obținute de elevi la examenele naționale în anul școlar 2019-2020;

.

GRAFICUL UNIC AL ACTIVITĂŢII DE INSPECŢIE ŞCOLARĂ
SEMESTRUL II, AN ŞCOLAR 2020-2021

TIPUL ACTIVITĂȚII/ OBIECTIVELE INSPECȚIEI	PERIOADA	INSPECTOR / ECHIPA	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	DOCUMENTE DE INSPECȚIE	INDICATORI DE REZULTAT
INSPECTIA TEMATICĂ 1) Verificarea validării situației școlare pe sem.I și întocmirea documentelor pentru semestrul al II-lea, an școlar 2020 – 2021 2) Verificarea aspectelor relevante privind orientarea și consilierea vocațională și încurajarea învățării pe tot parcursul vieții. 3) Monitorizarea reluării cursurilor în condiții de siguranță (Ordin comun 3325/93/04.02.2021) **INSPECŢII DE SPECIALITATE** - Curente 2, grad I, grad II, inspecții speciale grad I, curentă 1 pentru înscriere în vederea echivalării titlului	08.02.2021-19.02.2021 22.02.2021-26.02.2021	Inspectorii școlari	Toate unitățile de învățământ din județul Giurgiu	Procese-verbale, rapoarte de inspecție, planuri de măsuri remediale Se vor verifica: 1. Raportul de analiză a activității pe sem. I și documente proiective pentru sem. al II-lea, dezbaterea și aprobarea acestora în CA/CP; 2. Colaborări și parteneriate relevante, activități desfășurate (cu părinții cu referire la temă), număr copii/elevi/cadre didactice implicate.	% neconformități domenii, aspecte controlate; % directori consiliați pe aspectele solicitate/ identificate de inspector.

științific de doctor cu gradul didactic I **INSPECȚII LA CLASĂ PENTRU OBȚINEREA DEFINITIVĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT** **INSPECȚII DE SPECIALITATE** Evaluarea prin inspecții de specialitate a preocupării cadrelor didactice pentru: - Structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; - Tratarea diferențiată și individualizată a predării-învățării-evaluării - Prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional; - Eficientizarea lecției on-line; - Utilizarea adecvată a tipului de scenariu în care funcționează clasa.		Inspectori de specialitate		Se vor verifica: documente proiective (concordanță activități cu proiectare) Caiete de notițe, de teme; Teste; Programe adaptate pentru CES.	
INSPECȚII DE SPECIALITATE (DISCIPLINE BACALAUREAT) Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional).	01.03.2021-12.03.2021	Inspectori școlari de specialitate	Licee cu rezultate slabe la bacalaureat (Pundu, Călugăreni, Viceamiral „Ioan Bălănescu" Giurgiu)	Se vor verifica: documente proiective (concordanță activități cu proiectarea) Caiete de notițe, de teme; Teste;	

INSPECŢII DE SPECIALITATE - Curente 2, grad I, grad II, inspecţii speciale grad I, curentă 1 pentru înscriere în vederea echivalării titlului ştiinţific de doctor cu gradul didactic I **INSPECŢII LA CLASĂ PENTRU OBŢINEREA DEFINITIVĂRII ÎN ÎNVĂŢĂMÂNT**		Inspectori şcolari			
Inspecţie tematică Monitorizarea desfăşurării de activităţi/programe de orientare şcolară şi profesională cu elevii clasei a VIII-a pentru pregătirea lor la înscrierea în învăţământul profesional/liceal.	Conform graficului CJRAE	Directorul CJRAE Inspector activităţi extraşcolare	Toate şcolile gimnaziale din municipiul Giurgiu	Monitorizarea desfăşurării de activităţi/programe de orientare şcolară şi profesională cu elevii clasei a VIII-a pentru pregătirea înscrierii lor în învăţământul profesional/liceal	Cel puţin 70% din şcoli monitorizate.
Inspectie tematică Monitorizarea implementării proiectelor cu finanţare externă	01.03.2021-12.03.2021	Inspector proiecte educaţionale	Şcolile care implementează proiecte	Monitorizarea proiectelor ROSE în vederea creşterii ratei de succes şcolar a elevilor din învăţământul liceal. Monitorizarea proiectelor Erasmus	Cel puţin 50 % din şcolile implicate în proiectul ROSE

Inspecție tematică Monitorizarea activității desfășurate în cadrul unităților de învățământ postliceal	15.03.2021-26.03 2021	Inspectori management	Școli posticeale	Monitorizarea frecvenței, Verificare eliberare acte de studii	Nr. de note de control
Inspecție tematică Monitorizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat	Conform calendar MEC	Inspectori școlari	Unități de învățământ din județ	Rapoarte de inspecție tematică	Cel puțin 50% din unitățile școlare din județ
INSPECȚIE ȘCOLARĂ GENERALĂ - Managementul şcolar, managementul asigurării calităţii, dezvoltarea instituţională, eficienţa atragerii şi folosirii resurselor (umane, financiare, materiale şi informaţionale), respectarea legislaţiei în vigoare şi a regulamentelor. - Modul de aplicare a curriculumului naţional, dezvoltarea şi aplicarea curriculumului la decizia şcolii/ în dezvoltare locală şi calitatea	19.04.2021-29.04.2021	Inspector coordonator, echipa de inspectori	Școala Gimnazială Bucșani	Rapoarte verbale și rapoarte scrise de inspecție, anexe	% neconformități domenii, aspecte controlate % directori consiliați pe aspectele solicitate/ identificate de inspector

activităţilor extracurriculare realizate de personalul didactic şi unele categorii de personal didactic auxiliar. - Activitatea personalului didactic (proiectare, predare-învăţare, evaluare, reglare/ remediere, diferenţiere a demersului educaţional). - Nivelul performanţelor realizate de elevi în învăţare raportat la standardele educaţionale naţionale (curriculare şi de evaluare). - Modul în care unitatea de învăţământ sprijină şi încurajează dezvoltarea personală a elevilor şi motivaţia acestora în învăţare (consiliere, orientare şcolară, asistenţă individualizată) respectând principiile educaţiei incluzive şi asigurarea egalităţii de şanse. - Relaţiile unităţii de învăţământ cu părinţii şi cu comunitatea locală. Atitudinea elevilor faţă de educaţia pe care le-o furnizează unitatea de învăţământ.					

INSPECTIE DE REVENIRE **INSPECTIA TEMATICĂ** Monitorizarea absenteismului în unitățile de învățământ în care s-a înregistrat un număr mare de absențe nemotivate -monitorizarea frecvenței copiilor în unitățile de învățământ; -modul în care se respectă ROFUIP cu privire la modul de motivare al absențelor; Monitorizarea /verificarea modului de organizare /implementare a programelor de educație remedială la nivelul unităților de învățământ **INSPECȚII DE SPECIALITATE** - Curente 2, grad I, grad II, inspecții speciale grad I, curentă 1 pentru înscriere în vederea echivalării titlului științific de doctor cu gradul didactic I	Conform ROFUIP 10.05.2021-14.05.2021	Inspector coordonator: inspector școlar pentru management instituțional, Inspectori școlari Inspectori de specialitate	Șc. Gimnazială Bucșani Școli cu număr mare de absențe nemotivate	Planul de îmbunătățire a activității, raportul de inspecție Se vor verifica: -decizia de numire a persoanei care răspunde de centralizarea absențelor; - macheta centralizatoare; -plan de măsuri pentru diminuarea numărului de absențe; -corespondența cu părinții elevilor care absentează. -verificarea efecturății orelor remediale/de pregătire examene.	Documente doveditoare privind remedierea neconformităților /aplicarea planului remedial; Documente privind remedierea situației, reducerea absenteismului și a abandonului școlar.

INSPECȚII LA CLASĂ PENTRU OBȚINEREA DEFINITIVĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT					
Activități metodico-științifice și psihopedagigice la nivel județean organizate prin cercuri periodice pe discipline de învățământ **Evaluarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice pentru predare-evaluare în sistem on-line la nivelul unităților de învățământ din județ**		Inspectori școlari și responsabili de cercuri pedagogice	Școli din județ	Activități metodice	Cf clendarului
INSPECȚIE DE VALIDARE A RAPOARTELOR DE AUTOEVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII **INSPECȚII DE SPECIALITATE** - Curente 2, grad I, grad II, inspecții speciale grad I, curentă 1 pentru înscriere în vederea echivalării titlului științific de doctor cu gradul didactic I **INSPECȚII LA CLASĂ PENTRU OBȚINEREA DEFINITIVĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**	24.05-28.05.2021	Inspectori de specialitate	Licee tehnologice	Raport de autoevaluare; PAS; Planul CEAC; Regulamente; Proceduri.	Nr. de rapoarte; Nr. de PAS-uri.
INSPECTIA TEMATICĂ **Inspecție tematică** Îndrumare și control privind organizarea și desfășurarea Examenului	Conform calendarului MEN	Inspectorii școlari	Toate unitățile de învățământ din județul Giurgiu	Verificare documente relevante; Respectare proceduri	% neconformități domenii, aspecte controlate; % directori

de Evaluare Națională la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a; Monitorizarea, controlul și consilierea echipei manageriale cu privire la modul de: a) pregătire a unității de învățământ pentru evaluările și examenele naționale; b) pregătire a elevilor pentru evaluările și examenele naționale					consiliați pe aspectele solicitate/ identificate de inspector.
Inspecție tematică Verificarea modului în care cadrele didactice realizează evaluarea și notarea ritmică a elevilor, în vederea încheierii în bune condiții a situației școlare. Verificarea activității de secretariat din unitățile de învățământ (completarea și arhivarea documentelor școlare).	07.06-2021-11.06.2021	Inspectori școlari	Minimum 50 % din unitățile de învățământ din sector	Verificare documente școlare	Nr. rapoarte
Inspecție tematică **Monitorizare examene naționale**	14.06.-02.07.2021	Inspectori școlari	Monitorizarea probelor de competențe BAC, EN și Bac 2021	Respectare metodologii	Nr. unități de învățământ din județ

Notă:

- *Inspectorii școlari vor întocmi și vor depune la ISGA, după fiecare inspecție tematică, un raport al inspecției tematice efectuate pentru fiecare unitate de învățământ în conformitate cu anexa 6 din OM 6106/2020*
- *(Regulamentul de inspecție al unităților de învățământ preuniversitar);*
- *În fiecare inspecție tematică vor fi verificate și următoarele aspecte: semnarea condicii de prezență la zi, notarea ritmică, asistențele la clase ale directorilor, monitorizarea săptămânală a prezenței la cursuri și stagii de practică/laborator tehnologic/învățământ clinic, a cadrelor didactice și elevilor, cât și organizarea și desfășurarea examenelor de competențe profesionale din unitățile de învățământ postliceal*
- *Inspectorii școlari pentru discipline își vor realiza graficele proprii de inspecție, planificând inspecțiile de specialitate în perioadele menționate în graficul unic al I.S.J. Giurgiu;*
- *Pentru realizarea unui act didactic de calitate, pentru respectarea principiilor în baza cărora s-au proiectat și elaborat programele pentru clasele V-VIII, în ceea ce privește competențele didactice este imperios necesar ca ele să includă capacitatea de utilizare a unor metode specifice de identificare a nevoilor şi intereselor elevilor, precum şi asumarea unui demers pedagogic fundamentat pe opțiuni explicite privind metodologiile existente în relație cu teoriile invătării şi în raport cu nevoile şi interesele elevilor;*
- *Centrarea activității didactice pe dezvoltarea competențelor cheie, pe capacitatea de a utiliza abordări pedagogice specifice pentru dezvoltarea maximală a potențialului fiecărui copil, pentru progres în învățare, pentru un climat incluziv, pozitiv şi inovativ;*
- *Competețele personale ale cadrului didactice trebuie să aibă la bază un profil al personalității caracterizat de un nivel înalt de autocunoaştere, autonomie, reflecție personală, echilibru emoțional, asertivitate şi bune capacități de comunicare cu elevii, părinții, colegii şi alți membri ai comunității;*
- *Personalizarea sarcinilor de lucru pentru ca toți elevii să atingă competențele prevăzute de programele școlare;*
- *Introducerea elementelor de tratare diferențiată în documentele de proiectare şi în desfăşurarea activităților;*
- *Utilizarea metodelor interactive în secvențe adecvate ale lecției;*
- *Renunțarea la abordarea exclusiv teoretizată;*
- *În condițiile aprobării unor noi documente legislative/documente ale M.E.C. pe parcursul anului școlar 2020-2021, prezentul document va fi revizuit/completat;*
- *Monitorizarea desfășurării activităților din săptămâna „Școala Altfel", se va face de către fiecare inspector de sector, în conformitate cu graficul pus la dispoziție de către unitățile de învățământ.*

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
PROF. ADRIANA LELIA TROFIN

Trofin